

**Uchwała Senatu**  
**Wyższej Szkoły Turystyki i Języków Obcych w Warszawie**  
**z dnia 30.03.2022**

**w sprawie: uchwalenia programu studiów dla kierunku filologia angielska na poziomie studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny oraz programu studiów dla kierunku filologia angielska na poziomie studiów drugiego stopnia, profil praktyczny.**

Na podstawie § 30 ust. 2 pkt.14 Statutu Wyższej Szkoły Turystyki i Języków Obcych w Warszawie uchwała się, co następuje:

§1.

Uchwała się program studiów dla kierunku filologia angielska na poziomie studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny oraz program studiów dla kierunku filologia angielska na poziomie studiów drugiego stopnia, profil praktyczny.

§2.

Uchwała wchodzi w życie na zasadach wynikających z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668).

Załączniki:

1. Program studiów dla kierunku filologia angielska na poziomie studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny
2. Program studiów dla kierunku filologia angielska na poziomie studiów drugiego stopnia, profil praktyczny

**Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych  
w Warszawie**

**Program studiów  
dla kierunku  
filologia angielska**

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Tryb studiów: stacjonarny i niestacjonarny

Profil kształcenia: praktyczny

Warszawa, 2022

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | <b>filologia angielska</b>  |
| Określenie dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się  | Językoznawstwo: 80% (dyscyplina wiodąca)<br>Literaturoznawstwo: 10%<br>Nauki o kulturze i religii: 10%  |
| Poziom kształcenia  | Studia pierwszego stopnia   |
| Profil kształcenia  | Profil praktyczny   |
| Forma studiów   | Studia stacjonarne i studia niestacjonarne  |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów  | 6 semestrów   |
| Łączna liczba godzin zajęć na kierunku (w kontakcie i pracy własnej)  | 4500 godzin   |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów   | 180 ECTS  |
| Łączna liczba godzin, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Studia stacjonarne:<br>2335 - specjalizacja biznesowa<br>2385 - specjalizacja tłumaczeniowa<br>1720 - specjalizacja nauczycielska<br>Studia niestacjonarne:<br>1880 - specjalizacja biznesowa<br>1930 - specjalizacja tłumaczeniowa<br>1194 - specjalizacja nauczycielska |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych  | Kierunek został przyporządkowany do dziedziny nauk humanistycznych.   |
| Łączna liczba punktów odnoszących się do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne   | 135 ECTS (75%)  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/grupom zajęć do wyboru   | Dla każdej specjalizacji:<br>77 ECTS - 42% (bez praktyk zawodowych)<br>115 - 63 % (z praktykami zawodowymi)   |

|   |  |
|---|--|
| Liczba punktów ECTS<br>przyporządkowana praktykom<br>zawodowym oraz liczba godzin praktyk<br>zawodowych | 38 ECTS<br>(10 ECTS na specjalizacji nauczycielskiej)<br>960 godzin (150 godzin na specjalizacji<br>nauczycielskiej) |
| Liczba godzin i punktów ECTS<br>przypisana zajęciom z Wychowania<br>fizycznego                          | 60 godzin  |
| Język   | Język polski, język angielski  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom   | Licencjat  |

## **Koncepcja kształcenia**

Opracowany program studiów ma na celu przekazanie studiującym aktualnej wiedzy i umiejętności z zakresu filologii angielskiej oraz kompetencji społecznych oczekiwanych na rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z dziedziną kierunku, z dyscyplinami naukowymi językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii oraz z profilem i poziomem kształcenia. Metody nauczania zostały dobrane odpowiednio do treści programowych oraz zakładanych efektów. W ramach programu zapewniono studiującym możliwość wyboru części realizowanych zajęć. Koncepcja kształcenia zakłada doskonalenie oferty dydaktycznej w odpowiedzi na zainteresowania studiujących oraz zapotrzebowania krajowego i międzynarodowego rynku pracy.

Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego stopnia realizowana jest poprzez kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów – praktyków, zarówno dla rynku lokalnego, krajowego, a także międzynarodowego. Absolwenci Wyższej Szkoły Turystyki i Języków Obcych w Warszawie świetnie radzą sobie na rynku pracy, poprzez elastyczne dostosowanie się do wymagań innowacyjności i kreatywności w zakresie swoich kompetencji zawodowych, potrafią również odnajdywać się w szybko zmieniających się społecznych, kulturowych i ekonomicznych globalnych uwarunkowaniach.

Uczelnia postawiła przed sobą zadanie przekazywania rzetelnej wiedzy i umiejętności praktycznych oraz umiejętności dostosowywania się do rynku pracy. Z tym ściśle powiązane jest wyrabianie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy przez całe życie oraz samodzielnego podejścia do nowych zadań. Uczelnia stawia na dobre przygotowanie do zawodu oraz ścisłą współpracę z pracodawcami oraz z szeroko pojętym otoczeniem społecznym.

Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych w Warszawie wypełnia swoją misję przez kształtowanie postaw przyszłych absolwentów przez propagowanie wzorców twórczych i odpowiedzialnych obywateli, odpowiedzialnych za ich życie zawodowe, publiczne i prywatne. Uczelnia wdrażając program Krajowych Ram Kwalifikacji dąży do kształtowania studentów zgodnie z zasadami tolerancji, demokracji, patriotyzmu oraz poszanowania i odpowiedzialności za wspólne dobro. Licencjackie studia pierwszego stopnia na kierunku filologia angielska, gwarantują opanowanie języka obcego na poziomie C1 według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (ESOKJ) oraz nabycie wiedzy o języku, literaturze, kulturze i historii anglojęzycznego obszaru językowego.

Uczelnia, na pierwszym miejscu stawia kształcenie wysoko wykwalifikowanego pracownika szeroko pojętego sektora komunikacji międzykulturowej. Uczelnia, bazując na wieloletnim doświadczeniu wyposaża absolwentów w wiedzę, umiejętności i postawy pozwalające im podejmować odpowiedzialne zadania w życiu zawodowym i społecznym. Studenci realizują tu swoje wizje kariery zawodowej, poprzez wybór opracowanych specjalizacji, odbywanie praktyk zawodowych, uczestnictwo w europejskich programach wymiany studenckiej, możliwości dokończania na studiach zawodowych i podyplomowych, podtrzymywanie więzi z uczelnią współkształtując jej poziom nauczania.

Potencjalne miejsca pracy dla absolwenta studiów pierwszego stopnia to: biura tłumaczeń, branża wydawnicza, branża medialna, branża informatyczna (np. lokalizacja gier komputerowych), reklam, instytucje kultury, branża turystyczna (biura podróży, hotele), firmy eventowe, administracja państwowa, firmy pozarządowe, korporacje międzynarodowe, firmy biznesowe, publiczne placówki oświatowe, prywatne szkoły językowe i wiele innych.

## 2. Efekty uczenia się

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
**na kierunku**  
**FILOLOGIA (ANGIELSKA)**  
**studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględniające uniwersalne**  
**charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla**  
**kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**  
**(cykl kształcenia 2021 – 2024)**

| Kierunkowe efekty uczenia się | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:   | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I-go st. | Odniesienie do charakterystyk II-go st. na poz. 6 PRK |
|-------------------------------|---|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                 |   |  |   |
| K1_W01                        | ma uporządkowaną podstawową wiedzę o źródłach i miejscu filologii angielskiej w obszarze nauk humanistycznych, rozumie jej metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk oraz zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w wybranej sferze działalności zawodowej | P6U_W  | P6S_WG  |
| K1_W02                        | zna podstawową terminologię z zakresu dyscyplin tworzących kierunek filologii w języku kierunkowym i w języku polskim, rozumie ich źródła i praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej filologa   | P6U_W  | P6S_WG  |
| K1_W03                        | ma uporządkowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, realioznawstwa z obszaru kulturowego języka kierunkowego zorientowaną na jej zastosowania praktyczne   | P6U_W  | P6S_WG  |
| K1_W04                        | posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, w tym w aspekcie międzykulturowym, oraz komunikacji społecznej związanej z działalnością zawodową filologa   | P6U_W  | P6S_WG  |
| K1_W05                        | ma podstawową wiedzę i orientację w zakresie funkcjonowania instytucji związanych z działalnością zawodową filologa   | P6U_W  | P6S_WK  |

|                     |   |       |        |
|---------------------|---|-------|--------|
| K1_W06              | ma zaawansowaną wiedzę w zakresie technologii informatycznych w szczególności dotyczącą działalności zawodowej filologa   | P6U_W | P6S_WK |
| K1_W07              | ma podstawową wiedzę o odbiorcach usług z zakresu wybranej specjalizacji zawodowej oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb, a także monitorowania i jakości tych usług        | P6U_W | P6S_WK |
| K1_W08              | ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych, etycznych i innych uwarunkowaniach prowadzenia działalności w wybranej specjalizacji zawodowej filologa                         | P6U_W | P6S_WK |
| K1_W09              | posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy  | P6U_W | P6S_WK |
| K1_W10              | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego  | P6U_W | P6S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |       |        |
| K1_U01              | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, wybierać i wykorzystywać informacje z użyciem źródeł tradycyjnych i elektronicznych do realizacji typowych działań zawodowych filologa | P6U_U | P6S_UW |
| K1_U02              | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności praktyczne w zakresie wybranej działalności filologa  | P6U_U | P6S_UU |
| K1_U03              | potrafi zaplanować i zrealizować projekty typowe dla wybranej działalności zawodowej związanej z wykształceniem filologicznym   | P6U_U | P6S_UO |
| K1_U04              | potrafi samodzielnie i w zespole planować i realizować zadania związane ze swoją specjalizacją zawodową   | P6U_U | P6S_UO |
| K1_U05              | potrafi przeprowadzić diagnozę potrzeb odbiorców usług świadczonych przez specjalistę filologa i dokonać oceny ich jakości  | P6U_U | P6S_UW |
| K1_U06              | potrafi wybrać i zastosować procedury oraz praktyki służące do rozwiązywania złożonych problemów działalności   | P6U_U | P6S_UW |



|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
|                              | zawodowej filologa oraz nietypowych problemów językowych występujących w środowisku zróżnicowanym kulturowo  |       |        |
| K1_U07                       | potrafi planować i realizować własny rozwój zawodowy w zakresie wybranej specjalizacji ze świadomością konieczności ustawicznego doskonalenia się                                  | P6U_U | P6S_UU |
| K1_U08                       | potrafi kompetentnie wykorzystywać technologie informacyjne w wykonywanym zawodzie   | P6U_U | P6S_UW |
| K1_U09                       | potrafi formułować wnioski, dokonywać syntezy wypowiedzi, a także podjąć dyskusję uwzględniając opinię innych uczestników i właściwie ją podsumować w języku polskim i kierunkowym | P6U_U | P6S_UK |
| K1_U10                       | potrafi porozumiewać się ze specjalistami w uprawianej dziedzinie i wykorzystaniem różnych technik i kanałów komunikacyjnych   | P6U_U | P6S_UK |
| K1_U11                       | potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z zasadami poprawności w języku polskim oraz w języku kierunkowym z zachowaniem zasad prawa autorskiego                     | P6U_U | P6S_UK |
| K1_U12                       | potrafi dyskutować w kierunkowym języku, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, w tym z wykorzystaniem materiałów źródłowych  | P6U_U | P6S_UK |
| K1_U13                       | potrafi posługiwać się językiem specjalności na poziomie C1 oraz drugim językiem nowożytnym na poziomie B1 wg skali biegłości językowej ESOKJ                                      | P6U_U | P6S_UK |
| K1_U14                       | potrafi rozwijać kompetencje językowe w zakresie wybranego drugiego języka obcego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOKJ)  | P6U_U | P6S_UK |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1_K01                       | potrafi ocenić swoją wiedzę i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego  | P6U_K | P6S_KK |
| K1_K02                       | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zadań  | P6U_K | P6S_KK |

|        |   |       |        |
|--------|---|-------|--------|
|        | powiązanych z działalnością filologa oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu   |       |        |
| K1_K03 | jest przygotowany do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w grupach, zespołach, organizacjach i instytucjach podejmujących działania praktyczne w różnych sferach życia zawodowego | P6U_K | P6S_KO |
| K1_K04 | jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany swojej opinii pod wpływem dostępnych danych i argumentów  | P6U_K | P6S_KK |
| K1_K05 | wyказuje motywacje do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym  | P6U_K | P6S_KO |
| K1_K06 | wyказuje inicjatywę do organizacji pracy własnej i zespołowej w celu realizacji wspólnych zadań i projektów rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego                         | P6U_K | P6S_KO |
| K1_K07 | wyказuje postawę etyczną właściwą wykonywanej pracy   | P6U_K | P6S_KR |
| K1_K08 | rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego krajów obszaru kierunkowego języka  | P6U_K | P6S_KR |

### **3. Program studiów**

Kształcenie na kierunku filologia angielska studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odbywa się na 6 semestrach. Liczba godzin kontaktowych na studiach stacjonarnych to 2335 - specjalizacja biznesowa, 2385 - specjalizacja tłumaczeniowa, 1720 - specjalizacja nauczycielska, a na studiach niestacjonarnych to 1880 - specjalizacja biznesowa, 1930 - specjalizacja tłumaczeniowa, 1194 - specjalizacja nauczycielska. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku, a na studiach niestacjonarnych w soboty i niedziele. Liczba punktów ECTS w cyklu kształcenia niezbędna do uzyskania wszystkich zakładanych efektów uczenia się wynosi 180 ECTS. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, do których przypisano dla każdej specjalizacji 77 ECTS - 42% bez praktyk zawodowych, a 115 ECTS - 63 % z praktykami zawodowymi.

Plan studiów został tak skonstruowany, aby sekwencja przedmiotów uwzględniała te informacje i tym samym sprzyjała pełnej realizacji założonych efektów uczenia się.

Program studiów zakłada realizację następujących specjalizacji:

- specjalizacja biznesowa;
- specjalizacja tłumaczeniowa;
- specjalizacja nauczycielska.

### **4. Pozostałe informacje**

#### **4.1 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla kierunku filologia,
- 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

W programie studiów filologii angielskiej zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne zostały oznaczone znakiem „+”.

## **4.2. Plan studiów**

Plan studiów z podziałem na odpowiednie specjalizacje stanowi załącznik nr 1.

## **4.3. Sylabusy poszczególnych przedmiotów**

Sylabusy poszczególnych przedmiotów (zał. nr 2) zawierają sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Sylabusy do poszczególnych zajęć zawierają także przypisane do nich efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów.

## **4.4. Warunki ukończenia studiów**

Warunki ukończenia studiów zostały określone w Regulaminie studiów Wyższej Szkoły Turystyki i Języków Obcych w Warszawie oraz w Regulaminie dyplomowania. Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia jest uzyskanie dyplomu ukończenia studiów. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów oraz uzyskanie nie mniej niż 180 punktów ECTS.

## **4.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia w Wyższej Szkole Turystyki i Języków Obcych w Warszawie na kierunku filologia angielska, zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin (na specjalizacji nauczycielskiej odpowiednio 150 godzin). Praktykom zawodowym przypisano 38 punktów ECTS (na specjalizacji nauczycielskiej odpowiednio 10 ECTS). Czas realizacji praktyk określa plan studiów. Zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz ich system kontroli i ewaluacji reguluje Regulamin praktyk zawodowych.

### **Wykaz załączników:**

Załącznik nr 1. Plan studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)

Załącznik nr 2. Sylabusy poszczególnych przedmiotów wykazanych w planie studiów

**Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych  
w Warszawie**

**Program studiów  
dla kierunku  
filologia angielska**

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Tryb studiów: stacjonarny i niestacjonarny

Profil kształcenia: praktyczny

Warszawa, 2022

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | <b>filologia angielska</b>   |
| Określenie dyscypliny nauki do których odnoszą się efekty uczenia się   | Językoznawstwo: 80% (dyscyplina wiodąca)<br>Literaturoznawstwo: 10%<br>Nauki o kulturze i religii: 10%   |
| Poziom kształcenia  | Studia drugiego stopnia  |
| Profil kształcenia  | Profil praktyczny  |
| Forma studiów   | Studia stacjonarne i studia niestacjonarne   |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów  | 4 semestry   |
| Łączna liczba godzin zajęć na kierunku (w kontakcie bezpośrednim i pracy własnej)   | 3000 godzin  |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów   | 120 ECTS   |
| Łączna liczba godzin, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Studia stacjonarne:<br>1515 - specjalizacja biznesowa<br>1500 - specjalizacja tłumaczeniowa<br>1140 - specjalizacja nauczycielska<br>Studia niestacjonarne:<br>1172 - specjalizacja biznesowa<br>1162 - specjalizacja tłumaczeniowa<br>828 - specjalizacja nauczycielska |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych  | Kierunek został przyporządkowany do dziedzin językoznawstwo (80%), literaturoznawstwo (10%) i nauki o kulturze i religii (10%), co powoduje spełnienie wymogu.   |
| Łączna liczba punktów odnoszących się do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne   | 65 ECTS - (54%)  |

|   |   |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS<br>przydzielona przedmiotom/grupom<br>zajęć do wyboru                           | 70 ECTS - 58%   |
| Liczba punktów ECTS<br>przydzielona praktykom<br>zawodowym oraz liczba godzin praktyk<br>zawodowych | 16 ECTS<br>480 godzin<br>(120 godzin dla specjalizacji nauczycielskiej) |
| Liczba godzin i punktów ECTS<br>przypisana zajęciom z Wychowania<br>Fizycznego                      | Nie dotyczy   |
| Język   | Język angielski, język polski   |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom   | Magister  |

## **1. Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku filologia angielska wpisuje się w strategię Wyższej Szkoły Turystyki i Języków Obcych w Warszawie, której jednym z głównych celów jest stworzenie warunków do poznania języka oraz kultury angielskiej na najwyższym poziomie. Stanowi również odzwierciedlenie ambicji uczelni, którą jest tworzenie wyspecjalizowanych i innowacyjnych programów studiów, stanowiących odpowiedź na obecne i przyszłe wyzwania życia społecznego.

Koncepcja kształcenia opiera się przede wszystkim na doświadczeniu zawodowym i profilu naukowym kadry akademickiej, co pozwala na realizację założonych efektów uczenia się, a także zapewnianie możliwości rozwijania kwalifikacji ogólnych i zawodowych absolwentów w trakcie trwania kariery zawodowej. Uczelnia postawiła przed sobą zadanie przekazywania rzetelnej wiedzy i umiejętności praktycznych oraz umiejętności dostosowywania się do rynku pracy. Z tym ściśle powiązane jest wyrabianie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy przez całe życie oraz samodzielnego podejścia do nowych zadań. Uczelnia stawia na dobre przygotowanie do zawodu oraz ścisłą współpracę z pracodawcami oraz z szeroko pojętym otoczeniem społecznym.

Studia drugiego stopnia na kierunku filologia angielska adresowane są do kandydatów legitymujących się znajomością języka angielskiego na poziomie C1. Koncepcja kształcenia na kierunku filologia angielska studia drugiego stopnia obejmuje wykształcenie specjalistów w zakresie anglistyki dysponujących szeroką teoretyczną i praktyczną wiedzą. Studia umożliwiają zdobycie wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wykształcenie wysokich kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego na poziomie C2 według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku filologia angielska charakteryzuje się biegłą znajomością języka angielskiego w mowie i piśmie. Ogólna wiedza w obszarze nauk humanistycznych oraz gruntowna wiedza z wybranej specjalizacji pozwala na znalezienie pracy w instytucjach kulturalnych, dyplomacji, instytucjach badawczych, wydawnictwach, biurach tłumaczeń, korporacjach, w sektorze usług, a po zdobyciu kwalifikacji nauczycielskich na studiach pierwszego i drugiego stopnia również we wszystkich typach szkół o uprawnieniach publicznych.



## 2. Efekty uczenia się

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
**na kierunku**  
**FILOLOGIA ANGIELSKA**  
**studia drugiego stopnia o profilu praktycznym uwzględniające uniwersalne**  
**charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla**  
**kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**  
**(cykl kształcenia 2021 – 2024)**

| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> | <b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>   | <b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I-go st.</b> | <b>Odniesienie do charakterystyk II-go st. na poz. 7 PRK</b> |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                        |  |   |  |
| K2_W01                               | ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu dyscyplin filologicznych w obszarze nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej specjalizacji oraz o ich metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami nauk | P7U_W   | P7S_WG   |
| K2_W02                               | zna na poziomie rozszerzonym i właściwie stosuje terminologię używaną w dyscyplinach filologicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności  | P7U_W   | P7S_WG   |
| K2_W03                               | ma pogłębioną wiedzę w zakresie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego (glottodydaktyka, translatoryka oraz terminologia specjalistyczna), zorientowaną na jej zastosowania praktyczne   | P7U_W   | P7S_WG   |
| K2_W04                               | ma rozszerzoną wiedzę realioznawczą o studiowanym obszarze językowym, zna mechanizmy rozwoju jego kultury i ma świadomość implikacji wynikających z tego rozwoju dla współczesności  | P7U_W   | P7S_WG   |
| K2_W05                               | ma rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju dyscyplin filologicznych oraz ich najważniejszych osiągnięciach  | P7U_W   | P7S_WG   |
| K2_W06                               | ma uporządkowaną wiedzę w zakresie komunikacji pisemnej i ustnej w języku  | P7U_W   | P7S_WG   |

|                     |   |       |        |
|---------------------|---|-------|--------|
|                     | specjalności z uwzględnieniem aspektów interkulturowych   |       |        |
| K2_W07              | ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie ze specjalizacją studiów (w zakresie translatoryki, glottodydaktyki oraz języka specjalistycznego), potrafi je diagnozować oraz dokonywać oceny jakości świadczonych usług | P7U_W | P7S_WK |
| K2_W08              | posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy  | P7U_W | P7S_WK |
| K2_W09              | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego   | P7U_W | P7S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |       |        |
| K2_U01              | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych (w języku polskim i obcym)  | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U02              | potrafi posługiwać się językiem kierunkowym na poziomie C2 i odpowiednio drugim językiem nowożytnym na poziomie B2 wg skali biegłości językowej ESOKJ i jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia swoich umiejętności  | P7U_U | P7S_UK |
| K2_U03              | potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem wiedzy z właściwych dyscyplin filologicznych   | P7U_U | P7S_UK |
| K2_U04              | potrafi wykorzystać znajomość języka specjalności w autonomicznym studiowaniu poszczególnych dyscyplin filologicznych oraz formułować na jej podstawie krytyczne sądy   | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U05              | potrafi zaprojektować i zrealizować innowacyjne sposoby i procedury realizacji zadań oraz metody rozwiązywania problemów zawodowych w   | P7U_U | P7S_UW |

|        |  |       |        |
|--------|--|-------|--------|
|        | podejmowanych działaniach praktycznych na polu nauczania, tłumaczenia lub komunikacji ustnej i pisemnej w biznesie zgodnie z wybrana specjalizacją   |       |        |
| K2_U06 | w ramach posiadanych kompetencji interpersonalnych potrafi zarządzać projektem a także być wykonawcą powierzonych zadań  | P7U_U | P7S_UO |
| K2_U07 | potrafi ocenić jakość oraz przeprowadzić szczegółową diagnozę potrzeb odbiorców usług świadczonych przez specjalistę filologa  | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U08 | potrafi swobodnie posługiwać się terminologią właściwą dla danej dyscypliny filologicznej oraz posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin teoretycznych oraz jej zastosowania w sytuacjach zawodowych | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U09 | potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać nowoczesne narzędzia i technologie informacyjne do zadań zawodowych, w tym wymagających współpracy międzynarodowej i komunikacji interkulturowej                             | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U10 | samodzielnie inicjuje i realizuje działania badawcze w zakresie wybranej dziedziny filologicznej   | P7U_U | P7S_UU |
| K2_U11 | potrafi porozumiewać się ze specjalistami w uprawianej dziedzinie z wykorzystaniem różnych technik i kanałów komunikacyjnych   | P7U_U | P7S_UK |
| K2_U12 | potrafi opracować rozprawę akademicką w języku kierunkowym z zachowaniem zasad prawa autorskiego   | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U13 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem cudzych poglądów, formułuje wnioski, dokonuje syntezy w wypowiedziach   | P7U_U | P7S_UW |
| K2_U14 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  | P7U_U | P7U_UU |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
| K2_U15                       | potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób   | P7U_U | P7U_UO |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K2_K01                       | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego   | P7U_K | P7S_KK |
| K2_K02                       | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, zespołach, organizacjach i instytucjach podejmujących działania w różnych sferach życia społecznego i zawodowego                       | P7U_K | P7S_KO |
| K2_K03                       | jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany swojej opinii pod wpływem dostępnych danych i argumentów  | P7U_K | P7S_KK |
| K2_K04                       | wykazuje motywacje do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w studiowanej dziedzinie | P7U_K | P7S_KR |
| K2_K05                       | jest przygotowany do wykonywania i koordynowania zadań samodzielnych i zespołowych  | P7U_K | P7S_KR |
| K2_K06                       | jest gotów do twórczego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym oraz korzystania z jego różnorodnych form   | P7U_K | P7S_KR |
| K2_K07                       | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym: twórczego rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej                                    | P7U_K | P7S_KR |

### **3. Program studiów**

Kształcenie na kierunku filologia angielska studia drugiego stopnia o profilu praktycznym odbywa się na 4 semestrach. Liczba godzin kontaktowych na studiach stacjonarnych to 1515 - specjalizacja biznesowa, 1500 - specjalizacja tłumaczeniowa, 1140 - specjalizacja nauczycielska, a na studiach niestacjonarnych to 1172 - specjalizacja biznesowa, 1162 - specjalizacja tłumaczeniowa, 828 - specjalizacja nauczycielska. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku, a na studiach niestacjonarnych w soboty i niedziele. Liczba punktów ECTS w cyklu kształcenia niezbędna do uzyskania wszystkich zakładanych efektów uczenia się wynosi 120 ECTS.

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, do których przypisano 70 ECTS. Wymiar przedmiotów do wyboru wynosi zatem 58% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.

Plan studiów został tak skonstruowany, aby sekwencja przedmiotów uwzględniała te informacje i tym samym sprzyjała pełnej realizacji założonych efektów uczenia się.

Program studiów zakłada realizację następujących specjalizacji:

- specjalizacja biznesowa;
- specjalizacja tłumaczeniowa;
- specjalizacja nauczycielska.

### **4. Pozostałe informacje**

#### **4.1 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:**

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla kierunku filologia angielska,
- 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

W programie studiów filologii angielska, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, przedmioty realizowane jako zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne zostały oznaczone znakiem „+”.

## **4.2. Plan studiów**

Plan studiów z podziałem na odpowiednie specjalizacje stanowi załącznik nr 1.

## **4.3. Sylabusy poszczególnych przedmiotów**

Sylabusy poszczególnych przedmiotów (zał. nr 2) zawierają sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Sylabusy do poszczególnych zajęć zawierają także przypisane do nich efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów.

## **4.4. Warunki ukończenia studiów**

Warunki ukończenia studiów zostały określone w Regulaminie studiów Wyższej Szkoły Turystyki i Języków Obcych w Warszawie oraz w Regulaminie dyplomowania. Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku filologia angielska jest uzyskanie dyplomu ukończenia studiów. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów oraz uzyskanie nie mniej niż 120 punktów ECTS.

## **4.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia w Wyższej Szkole Turystyki i Języków Obcych w Warszawie na kierunku filologia angielska, zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki zawodowej w wymiarze 480 godzin (120 godzin dla specjalizacji nauczycielskiej). Praktykom zawodowym przypisano 16 punktów ECTS. Czas realizacji praktyk określa plan studiów. Zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz ich system kontroli i ewaluacji reguluje Regulamin praktyk zawodowych.

### **Wykaz załączników:**

Załącznik nr 1. Plan studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)

Załącznik nr 2. Sylabusy poszczególnych przedmiotów wykazanych w planie studiów

